



October 1, 2023

Le escribo esta carta para notificarle que CMMS ha sido designada de manera dual como una escuela de bajo rendimiento de Carolina del Norte y como una escuela de Apoyo y Mejora Focalizados - Apoyo Focalizado Adicional (TSI-AT por sus siglas en inglés) a nivel federal por la Junta Estatal de Educación de Carolina del Norte.

Como se define en G.S. 115C-105.37: "La Junta Estatal de Educación identificará anualmente las escuelas de bajo rendimiento. Las escuelas de bajo rendimiento son aquellas que obtienen una calificación de rendimiento escolar general de D o F y un puntaje de crecimiento escolar de "crecimiento esperado cumplido" o "crecimiento esperado no cumplido" según lo definido por G.S. 115C-83.15". La legislación (G.S. §115C-83.15) aprobada durante la sesión extensa del 2013 de la Asamblea General de Carolina del Norte proporciona a los padres una medida adicional sobre el rendimiento de la escuela en términos de una calificación del rendimiento escolar. A partir del año escolar 2013-2014, las boletas de calificaciones escolares anuales de Carolina del Norte (North Carolina School Report Cards) muestran una calificación de letras de A, B, C, D o F para cada escuela en el estado.

Las calificaciones de rendimiento escolar se basan en un 80 por ciento en el puntaje alcanzado por nuestra escuela (nivel de competencia estudiantil) y un 20% en el crecimiento académico de los estudiantes. En CMMS, nuestro puntaje alcanzado para el año escolar 2022-2023 se basa en la medida en la que se desempeñaron nuestros estudiantes en Grados 6-8 EOGs/EOCs. CMMS recibió una Calificación por Rendimiento Escolar de D y una designación de crecimiento de Met para el año escolar 2022-2023.

Adicionalmente, de acuerdo a la Sección 1111(d)(2) de la ESSA (Ley Cada Estudiante Triunfa), las escuelas reciben la identificación federal de TSI-AT en Carolina del Norte al tener uno o más de los siguientes subgrupos que reciban una calificación igual o por debajo del 5% de rendimiento más bajo en todo el estado durante el año académico 2021- 2022; y fueran identificadas consistentemente como un subgrupo de bajo rendimiento en 2019-2020. Se incluyen los puntajes de rendimiento para los siguientes subgrupos de estudiantes: (1) Estudiantes con Discapacidades, (2) Desfavorecidos Económicamente, (3) Afroamericanos, (4) Blancos, (5) Hispanos, (6) Asiáticos de las Islas del Pacífico, (7) Multirraciales, y (8) Aprendices del Idioma Inglés.

Como una escuela designada de manera dual como de bajo rendimiento de Carolina del Norte y como TSI-ATI, la CMMS está obligada a desarrollar un plan de mejora que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento de los estudiantes. El plan también incluirá estrategias que nuestro distrito escolar o escuela Charter (subvencionada) empleará para apoyar los esfuerzos de mejora de CMMS's. El plan integral abordará las siguientes áreas:

Classroom Management

Si necesita servicios de traducción gratuitos para comprender los procesos escolares, llame al (919) 852-3303

إذا كنت بحاجة إلى خدمات الترجمة المجانية للتعرف على سير العمليات بالمدرسة، اتصل بالرقم (919) 852-3303

Si vous avez besoin de services de traduction gratuits pour comprendre les procédures scolaires, appelez le (919) 852-3303

यदि आपको विद्यालय की प्रक्रियाओं को समझने के लिए निःशुल्क अनुवाद सेवाएं चाहिए, तो (919) 852-3303 पर कॉल करें

학교/교육 과정에 관한 무료 번역 서비스가 필요하시면 다음 번호로 연락하여 주십시오 (919) 852-3303

Nếu quý vị cần sự thông dịch miễn phí để hiểu phương pháp trường học, xin vui lòng gọi số điện thoại (919) 852-3303

如果您需要免费翻译服务来了解学校流程，请致电 (919) 852-3303

Standards-aligned Instruction
Professional Learning Communities (PLCs)
Instructional Leadership
Recruitment & Retention of Effective Teachers
Support for Grade-to-Grade Transitions
Implementation of a Tiered Instructional System
Data-Driven Decision Making
Student Support Services
Family and Community Engagement

Así mismo, la participación de los padres está en el centro de nuestros esfuerzos de mejora escolar. A continuación, encontrará algunas maneras en las que usted puede ayudar:

- Asegúrese de que tanto usted como su estudiante sean conscientes de las expectativas académicas establecidas para su estudiante este año escolar. Una lista de objetivos de aprendizaje en un lenguaje amigable para el estudiante se encuentra disponible con el/los maestro(s) de su estudiante.
- Llame a Tina Zarzecki, 919-881-1370 si tiene preguntas o preocupaciones sobre su estudiante o para concertar una cita para reunirse con un miembro del personal escolar que estará trabajando con su estudiante.
- Asegúrese de que su estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise la tarea de su estudiante.
- Supervise el progreso de su estudiante y asista a las reuniones con su(s) maestro(s).
- Siga nuestro sitio web y las redes sociales
- Participe como voluntario en la escuela.
- Únase a CMMS PTA.

Adicionalmente, a continuación se incluyen algunos recursos disponibles para ayudar: CMMS

- Requisitos de Graduación: www.ncpublicschools.org/gradrequirements/
- Estándares K-12 en asignaturas académicas: www.ncpublicschools.org/curriculum/
- Resultados de los exámenes estatales del rendimiento estudiantil: www.ncpublicschools.org/accountability/
- Boletas de Calificaciones Escolares Anuales de Carolina del Norte (N.C. School Report Cards): <https://www.dpi.nc.gov/data-reports/school-report-cards>

Estamos dedicados a mejorar el rendimiento de los estudiantes. Es importante recordar que así como ningún puntaje único o calificación cuenta la historia entera de un estudiante, tampoco nos muestra todo acerca del rendimiento de una escuela o de las oportunidades que nuestra escuela ofrece. El intento de recibir estas designaciones es para mejorar el desempeño de todos los estudiantes, cerrar la brecha de rendimiento, aumentar la equidad, y mejorar la calidad de instrucción. Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su estudiante. A la presente, ya hemos:

Si tiene preguntas acerca del contenido de esta carta, sírvase en comunicarse con Tina Zarzecki, tzarzecki@wcpss.net o 919-881-1370.

Atentamente,

Si necesita servicios de traducción gratuitos para comprender los procesos escolares, llame al (919) 852-3303

إذا كنت بحاجة إلى خدمات الترجمة المجانية للتعرف على سير العمليات بالمدرسة، اتصل بالرقم (919) 852-3303


Si vous avez besoin de services de traduction gratuits pour comprendre les procédures scolaires, appelez le (919) 852-3303

यदि आपको विद्यालय की प्रक्रियाओं को समझने के लिए निःशुल्क अनुवाद सेवाएं चाहिए, तो पर कॉल करें (919) 852-3303

학교/교육 과정에 관한 무료 번역 서비스가 필요하시면 다음 번호로 연락하여 주십시오 (919) 852-3303

Nếu quý vị cần sự thông dịch miễn phí để hiểu phương pháp trường học, xin vui lòng gọi số điện thoại (919) 852-3303

如果您需要免费翻译服务来了解学校流程，请致电 (919) 852-3303


Tina Zarzecki

Si necesita servicios de traducción gratuitos para comprender los procesos escolares, llame al (919) 852-3303

إذا كنت بحاجة إلى خدمات الترجمة المجانية للتعرف على سير العمليات بالمدرسة، اتصل بالرقم (919) 852-3303

Si vous avez besoin de services de traduction gratuits pour comprendre les procédures scolaires, appelez le (919) 852-3303

यदि आपको विद्यालय की प्रक्रियाओं को समझने के लिए निःशुल्क अनुवाद सेवाएं चाहिए, तो (919) 852-3303 पर कॉल करें

학교/교육 과정에 관한 무료 번역 서비스가 필요하시면 다음 번호로 연락하여 주십시오 (919) 852-3303

Nếu quý vị cần sự thông dịch miễn phí để hiểu phương pháp trường học, xin vui lòng gọi số điện thoại (919) 852-3303

如果您需要免费翻译服务来了解学校流程，请致电 (919) 852-3303